

Plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Olesno
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo Opolskie, Powiat Oleski, Gmina Olesno
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Olesno położone jest w północno – zachodniej części województwa opolskiego na styku z województwem śląskim. Graniczy z gminami: Kluczbork, Gorzów, Dobrodzień, Lasowice Wielkie, Radłów, Zębówice, Przysťah, Ciasna. Olesno jest siedzibą gminy i zarazem powiatu obejmującego 7 gmin.</p> <p>Pod względem fizyczno-geograficznym gmina leży na pograniczu równiny Opolskiej i Wyżyny Woźnicko – Wieluńskiej. Sieć wodną tworzą rzeki: Stobrawa i Liswarta. Znajdują się tu także dwa zbiorniki wodne: Kucoby i Stare Olesno. Elementem wyróżniającym wśród gmin opolskich jest wysoki udział lasów (42%) przewyższający znacznie wskaźniki lesistości województwa (26.2%) i kraju. Lasy gminy Olesno należą do kompleksu lasów Stobrawsko - Turawskich podlegających ochronie. Przeważa świerk i sosna.</p> <p>Pod względem potencjału gospodarczego gmina Olesno należy do średnich w województwie opolskim. Aktualnie zarejestrowanych jest 1093 podmiotów gospodarczych. Olesno jest ważnym węzłem komunikacyjnym, przez który przebiega droga krajowa nr 11 Bytom – Lubliniec – Olesno – Kluczbork – Poznań oraz drogi wojewódzkie nr 494 Częstochowa – Olesno – Opole, nr 487 Olesno – Praszka – Byczyna i nr 901 Olesno – Dobrodzień – Gliwice. Powiązania te wspomaga linia kolejowa Lubliniec – Olesno – Kluczbork – Poznań. Spośród 71 gmin województwa opolskiego, gmina Olesno zajmuje obszarowo 4 miejsce (241 km²).</p> <p>Liczba mieszkańców gminy wynosi 17015. W mieście mieszkają na dzień dzisiejszy 8872 osoby. Od połowy lat dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku w gminie Olesno, podobnie jak w całym województwie opolskim notuje się systematyczny ubytek ludności, będący rezultatem niekorzystnych zmian w ruch migracyjnym. Ta niekorzystna sytuacja demograficzna jest widoczna również w szkołach naszej gminy, w których liczba uczęszczających do nich uczniów w ostatnich 10 latach zmniejszyła się o ponad 400.</p>



Aktualnie Gmina Olesno prowadzi 17 jednostek oświatowych. Są to placówki następujących typów:

- 9 publicznych przedszkoli,
 - 7 publicznych szkół podstawowych, w tym jedna z dwoma oddziałami przedszkolnymi,
 - 1 zespół szkolno – przedszkolny, w skład którego wchodzi 1 publiczne przedszkolne i 1 publiczna szkoła podstawowa.
- Łącznie do wszystkich szkół i przedszkoli uczęszcza łącznie dla 1751 dzieci i młodzieży, w tym:
- 574 – przedszkola,
 - 1 177 – szkoły podstawowe,
- Kształcenie, wychowanie i opieka prowadzone są w 97 oddziałach, w tym:
- 24 - w przedszkolach, w tym w dwóch oddziałach przedszkolnych,
 - 73- w szkołach podstawowych, w tym w dwóch oddziałach specjalnych.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Analiza SWOT

Mocne strony :

- wykwalifikowana rada pedagogiczna
- zaangażowanie nauczycieli w rozwój szkoły i pracę dla ucznia
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- rosnące oczekiwania rodziców dotyczące efektów kształcenia
- współpraca ze środowiskiem lokalnym
- bogate wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne
- udział szkół w projektach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji

Słabe strony :

- niesatysfakcjonujące wyniki egzaminów zewnętrznych
- niepełna dyspozycyjność nauczycieli wynikająca z podejmowania pracy w kilku szkołach
- niekorzystne wskaźniki finansowe charakteryzujące stan oświaty w gminie (np. liczba uczniów na jeden etat przeliczeniowy)
- stan techniczny niektórych budynków szkolnych

Szanse :

- rosnące ambicje edukacyjne uczniów i rodziców
- położeń nacisku na rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli
- pozyskiwanie dodatkowych środków pozabudżetowych (finansowanie inwestycji, programy edukacyjno- wychowawcze)



- racjonalizacja wydatków oświatowych

Zagrożenia :

- znaczny spadek liczby uczniów
- brak poczucia stabilności zatrudnienia nauczycieli
- zagrożenie wypaleniem zawodowym, wśród nauczycieli
- niekorzystne wskaźniki charakteryzujące stan naszej oświaty na tle innych jst (liczba uczniów przypadająca na jeden etat przeliczeniowy)

5) Metody wykorzystane w diagnozie

1) Analiza danych zastanych:

- wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
 - raporty z ewaluacji zewnętrznej
 - raporty o stanie gminy,
 - informacje o stanie realizacji zadań oświatowych.
- 2) Spotkania dialogowe: z rodzicami, uczniami, dyrektorami szkół, radnymi - członkami komisji społecznej Rady Miejskiej w Oleśnie
- 3) ankietowanie – ankiety przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Gminna debata oświatowa odbyła się 14 września 2020 r. w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Oleśnie. Poświęcona była badaniu oczekiwań środowiska lokalnego wobec szkół w naszej gminie oraz kierunków jej rozwoju. Do uczestnictwa w debacie zaproszono dyrektorów szkół wraz z przedstawicielami uczniów, rodziców i nauczycieli oraz przedstawicieli samorządu lokalnego. Ze względu na reżim sanitarny związany z epidemią Covid -19, ilość osób była dużo mniejsza niż pierwotnie planowano. Debata przeprowadzona została metodą World Café służącą wymianie informacji oraz pomysłów przez uczestników podzielonych na grupy przypisane do osobnych stolików. Zespołowej analizie poddane zostały tematy dotyczące wypracowaniu i wdrożeniu strategicznych rozwiązań planu rozwoju oświaty ze szczególnym uwzględnieniem kompleksowych działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów tj.:

- 1) Kompetencji w zakresie czytania i pisania,
- 2) Kompetencji językowych,
- 3) Kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- 4) Kompetencji cyfrowych,
- 5) Kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się,
- 6) Kompetencji obywatelskich,



- 7) Kompetencji w zakresie przedsiębiorczości,
8) Kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Podczas debaty wybrzmiały pozytywne inicjatywy, wskazywano kierunki rozwoju, zamierzenia oraz oczekiwania. Szczególnie uczniowie podkreślali w swoich wypowiedziach, że lekcje nie zawsze prowadzone są w sposób adekwatny do dzisiejszych czasów i potrzeb uczniów. Zajęcia ich zdaniem powinny być atrakcyjne i ciekawe, powinno być więcej doświadczeń, eksperymentów, debat i wykorzystania technologii informacyjnej. Z kolei rodzice i nauczyciele wskazali na potrzebę doskonalenia kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się, ponieważ takie kompetencje są konieczne, aby dostosowywać się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości.

W podsumowaniu debaty wskazano, że głównymi kierunkami rozwoju gminnej oświaty powinny być działania zmierzające do kształcenia kompetencji kluczowych z szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych oraz kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.

7) Priorytety polityki oświatowej JST

Jakościowy rozwój szkół w gminie Olesno ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny: Podjęcie zorganizowanych działań z włączeniem społeczności szkolnej ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2020/2021 ukierunkowanego na organizację procesów edukacyjnych z zastosowaniem TIK.
2. Funkcjonowanie sieci współpracy dyrektorów i nauczycieli o profilu usprawnienia zarządzania szkołą oraz włączenie do organizacji pracy szkół rozwiązań opartych na technologiach informatycznych (m.in. rozwiązań platformy 365, zasobów Internetu, wybranych aplikacje w okresie luty 2021 - maj 2022 r.



3. Wdrożenie I etapu innowacyjnego Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2021/2022 wspierającego integrację i współpracę społeczności szkolnej oraz rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
- objęcie procesowym wspomaganie trzech szkół w gminie Olesno w dwóch kolejnych latach szkolnych - wdrożenie we wszystkich szkołach gminy Olesno platformy Office 365 do końca pierwszego półrocza 2020/2021 - uczestnictwo co najmniej 80 % nauczycieli w zaplanowanych przedsięwzięciach i działaniach
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań
Zadania zostaną sfinansowane ze środków na doskonalenie nauczycieli
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
-strona internetowa gminy, szkół i przedszkoli - spotkania z rodzicami w szkołach - media społecznościowe
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)



Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- 85 % nauczycieli wszystkich szkół w gminie Olesno wykorzystywać będzie platformę edukacyjną 365 w procesie dydaktycznym (w warunkach nauczania stacjonarnego)
- kontynuowanie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w szkołach gminy Olesno po zakończeniu realizacji dwuletniego planu
- kontynuacja wdrożenia II i III etapu Modelu Wartościowych Szkół

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- brak zaangażowania wszystkich dyrektorów
- niechęć części nauczycieli, brak zrozumienia potrzeb zmian

Aby zminimalizować ryzyka przeprowadzane będą rozmowy z dyrektorami motywujące oraz informujące o korzyściach dla szkoły i gminnej oświaty płynących z doskonalenia nauczycieli.

Przekazanie informacji o długofalowych działaniach minimalizujących chaos informacyjny. Zakomunikowanie planu dla społeczności szkolnej.

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Dyrektorzy szkół, nauczyciele, placówki zewnętrzne - eksperci wspomagania, dyrektorzy innych jednostek, władze samorządowe, pracownicy wydziału oświaty

- władze samorządowe
- pracownicy Wydziału Oświaty Urzędu Miejskiego w Olesnie
- dyrektorzy placówek oświatowych
- nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół objętych procesowym wspomaganie

Formy włączania :

- debaty
- konsultacje
- wywiady indywidualne i grupowe
- ankiety



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej w Olesznie
Henryk Kucharczyk

SEKRETARZ GMINY
mgr Jacek Wojcyszyn



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie OLESNO

PRIORYTET : Jakościowy rozwój szkół w gminie Olesno ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych

Cel strategiczny : Podjęcie zorganizowanych działań z włączeniem społeczności szkolnej ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się

Cele szczegółowe:

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2020/2021 ukierunkowanego na organizację procesów edukacyjnych z zastosowaniem TIK.
2. Funkcjonowanie sieci współpracy dyrektorów i nauczycieli o profilu usprawnienia zarządzania szkołą oraz włączenie do organizacji pracy szkół rozwiązań opartych na technologiach informatycznych (m.in. rozwiązań platformy 365, zasobów Internetu, wybranych aplikacje w okresie listopad 2021 - maj 2022 r.
3. Wdrożenie I etapu innowacyjnego Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2021/2022 wspierającego integrację i współpracę społeczności szkolnej oraz rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cele szczegółowy 1:

Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2020/2021 ukierunkowanego na organizację procesów edukacyjnych z zastosowaniem TIK.

Nr zad.	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Zorganizowanie narady z dyrektorami szkół	Spotkanie organizacyjno-informacyjne	Wydział Edukacji UM	styczeń 2020 r.	Przekazanie informacji na temat projektu Vulcan kompetencje w opolskich samorządach	Brak kosztów	8	Liczba dyrektorów uczestniczących w spotkaniu	Lista obecności	WE styczeń 2020 r.
2	Przeprowadzenie diagnozy	Ankieta wśród nauczycieli szkół gminy Olesno	WE	Luty 2020 r.	Identyfikacja potrzeb w zakresie kompetencji kluczowych	budżet jst	8 szkół	Wnioski z ankiet	Wydruk wyników ankiet, notatka z wnioskami	WE luty 2020 r.
3	Organizacja debaty	debata	WE	Wrzesień 2020 r.	Identyfikacja potrzeb w zakresie kompetencji kluczowych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców	budżet jst	24	Liczba osób uczestniczących w debacie	Fotorelacja, plansze, listy obecności	WE Wrzesień 2020 r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4	Zorganizowanie narady z dyrektorami szkół	Spotkanie organizacyjno-informacyjne oraz zapoznanie z planem wspomagania szkół	WE	Październik 2020 r.	Analiza debaty i określenie kierunków rozwoju	Bez kosztów	8	Liczba osób uczestniczących w naradzie	Protokół	WE październik 2020 r.
5	Nawiązanie współpracy ze specjalistami ds. wspomagania	Rozpoznanie rynku w zakresie dostępności specjalistów ds. wspomagania	WE	Listopad 2020 r.	Wyłonienie specjalisty ds. wspomagania oraz podpisanie umowy o współpracy przez dyrektorów szkół objętych procesowym wspomaganiem	Budżet JST	3	Liczba umów	Umowa na świadczenie usług	Kierownik wydziału edukacji listopad 2020 r.
Monitorowanie HARMONOGRAMU KOMPLEKSOWEGO PROCESOWEGO WSPOMAGANIA SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021										
1	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy w szkołach objętych	Spotkania diagnostyczne z dyrektorami szkół objętych	Specjaliści ds. wspomagania, dyrektorzy szkół. Wydział edukacji	Listopad 2020 r.	Wnioski z pogłębionej diagnozy	Budżet jst / w ramach współpracy z osobą wspomagającą	3	Liczba diagnoz	Wydruk wyników ankiet / notatka z wnioskami	Kierownik WE listopad 2020 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	procesowym wspomaganiam	procesowym wspomaganiam. Ankieta potrzeb rozwojowych nauczycieli ukierunkowana na rozwój kompetencji w zakresie organizacji procesów edukacyjnych z wykorzystaniem TIK								
2	Opracowanie rocznych planów wspomagania	Konsultacje specjalisty ds. wspomagania z dyrektorami szkół objętych procesowym wspomaganiam	Przedstawiciele nauczycieli, specjalista ds. wspomagania, dyrektor	Grudzień 2020 r.	Roczne plany wspomagania opracowane dla poszczególnych szkół	Budżet jst	3	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Kierownik WE grudzień 2020 r.
3	Uchwały rad pedagogicznych o przyjęciu RPW	Podjęcie uchwały	Dyrektorzy szkół	Grudzień 2020 r.	Złożenie do jst wniosków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego w tym procesowego wspomagania	Bez kosztów	3	Liczba wniosków	Zestawienie wniosków	Kierownik WE grudzień 2020 r.



4	Spotkania online monitorujące wdrażanie RPW w szkołach	Spotkania monitorujące	Kierownik Wydziału Edukacji, specjalista ds. wspomagania, dyrektorzy szkół	Luży, kwiecień 2021 r.	Wnioski nt. przebiegu wspomagania	Budżet w ramach umowy o współpracy	2	Liczba spotkań	Notatka służbowa, protokoły	Kierownik WE Luty 2021 r. kwiecień 2021
5	Organizacja warsztatów podsumowujących wdrażanie RPW w roku szkolnym 2020/2021	warsztaty konsultacje specjalisty ds. wspomagania z dyrektorami szkół objętych procesowym wspomaganie	Specialista ds. wspomagania, dyrektorzy szkół	maj 2021 r.	Opracowanie raportów z wdrażania RPW Wnioski i rekomendacje po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie	Budżet JST	3	Liczba warsztatów	Raporty z wdrożenia RPW	Kierownik WE maj 2021 r.
Cel szczegółowy 2:										
Funkcjonowanie sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia dyrektorów i nauczycieli o profilu usprawnienia zarządzania szkołą oraz włączenie do organizacji pracy szkół rozwiązań opartych na technologiach informatycznych (m.in. rozwiązań platformy Office 365, zasobów Internetu, wybranych aplikacje w okresie listopad 2021 - maj 2022 r.										
1.	Organizacja szkolenia online dla dyrektorów szkół i przedszkoli z terenu Gminy Olesno	szkolenie online dla dyrektorów wprowadzające do usprawnienia zarządzania szkołą z	WE/ODN	listopad 2020 r.	Poznanie przez dyrektorów możliwości platformy w kontekście	Budżet JST	1	Liczba szkoleń online	Zaświadczenia uczestnictwa w szkoleniu	Kierownik WE listopad 2020 r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	wykorzystaniem platformy Office 365 dla edukacji		zarządzania szkołą.							
2.	Organizacja prac administracyjnych związanych z uzyskaniem dostępu do platformy Office 365 dla edukacji	wewnętrzne działania w szkole/ przedszkolu	dyrektorzy szkół/ przedszkoli we współpracy z nauczycielami informatyki	grudzień 2020 r. /styczeń 2021 r.	Uzyskanie bezpłatnego dostępu dla platformy Office 365 dla edukacji	bez kosztów	17	Liczba szkół/ przedszkoli z dostępem do platformy	potwierdzenie email o uzyskaniu dostępu do platformy	Kierownik WE styczeń 2021 r.
3.	Przekazanie zaproszenia do szkół i przedszkoli do wspólnych działań w sieci dla wewnętrznych liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych	przygotowanie zaproszenia e-mail zgłoszenia liderów	JWE we współpracy z dyrektorami szkół i przedszkoli	lutym 2021 r.	zebranie deklaracji ze szkół i przedszkoli od dyrektorów/nauczycieli o przystąpieniu do rozwoju nowo tworzonej sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia dla liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach i przedszkolach	bez kosztów	co najmniej 51	Liczba deklaracji (min. 3 z każdej szkoły/przedszkola)	zestawienie deklaracji	Kierownik WE lutym 2021r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

4	Organizacja warsztatów online otwierających działalność sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia dla liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach i przedszkolach	spotkanie online dla liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach moderowane przez specjalistę ds. wspomaganie	WE w współpracy z dyrektorami szkół/ przedszkoli / specjalista ds. wspomaganie	lutyl/marzec 2021 r.	opracowanie harmonogramu działań w oparciu o zasoby wewnętrzne oraz wsparcie ekspertów zewnętrznych dla liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach i przedszkolach wyłonienie koordynatorów sieci	Budżet JST	2	Liczba warsztatów	Lista obecności	Kierownik WE
5	Wdrażanie działań zaplanowanych w ramach działalności sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia dla liderów wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w	formy i sposoby pracy zaplanowane w harmonogramach działań Badanie skuteczności podjętych działań w kontekście	dyrektorzy szkół/ przedszkoli/ koordynatorzy sieci/ eksperci zewnętrzni	marzec 2021 – maj 2022 r.	Realizacja zaplanowanych działań wspierających rozwój kompetencji cyfrowych w szkołach i przedszkolach	część działań bez kosztowo część budżet JST	co najmniej 80 %	liczba wypełnionych ankiet do liczby skierowanych ankiet do uczniów i nauczycieli	Wydruk wyników ankiet/ spisane wnioski i rekomendacje	Kierownik WE czerwiec 2021 r. listopad 2021 r. luty 2022 r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	szkolach i przedszkolach oraz ocena efektów	organizacji procesów edukacyjnych z zastosowaniem TIK w szkołach i przedszkolach			Analiza ankiet/ wnioski i rekomendacje (wskaźnik efektywności: Co najmniej 80% nauczycieli wykorzystuje TIK w organizacji procesów edukacyjnych w badaniu z perspektyw uczniów i nauczycieli)					maj 2022 r.
Cel szczegółowy 3:										
Wdrożenie I etapu innowacyjnego Modelu Wartościowych Szkół w formie procesowego wspomaganie w 3 szkołach gminy Olesno w roku szkolnym 2021/2022 wspierającego integrację i współpracę społeczności szkolnej oraz rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się.										
1	Udział w konferencji Wartościowych Szkół stecującej szkoły, które wdrożyły 1 etap Modelu	Konferencja	przedstawicie WE, dyrektorzy szkół	Sierpień 2021 r.	poznanie założeń Modelu Wartościowych Szkół przez pryzmat doświadczeń szkół/ przedszkoli, które wdrożyły I etap modelu	Budżet gminy	co najmniej 5	Liczba osób uczestniczących w konferencji	fotorelacja na stronie Gminy	Kierownik WE sierpień 2021r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.	Nawiązanie współpracy z autorami Modelu Wartościowych Szkół	Zawarcie umowy na wdrażanie I etapu w formie prasowego wspomaganie	WE/ dyrektorzy szkół objętych procesowy wspomaganie	do 20 września 2021 r.	Umowa o współpracy	Budżet gminy	3	Liczba umów	Umowa	Kierownik WE wrzesień 2021 r.
3	Przeprowadzenie diagnozy pogłębionej ukierunkowanej na kompetencje osobiste, społeczne i uczenia się oraz opracowanie RPW w ujęciu Modelu Wartościowych Szkół	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy konsultacje	Dyrektorzy szkół i autorki Modelu Wartościowych Szkół	Do 15 października 2021 r.	Wnioski z diagnozy do planowania działań Opracowanie rocznego planu wspomaganie (RPW) dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganie	Budżet gminy	3	Liczba warsztatów	lista obecności	Kierownik WE październik 2021 r.
4	Wdrażanie RPW w szkołach	Formy realizacji zawarte w rocznych planach wspomaganie szkół	Ekspert zewnętrzny/mentor wartości uprawniony do wdrażania I etapu Modelu Wartościowych Szkół	listopad 2021 r. – maj 2022 r.	Realizowanie działań	Budżet gminy	3	Liczba wdrożonych RPW	Dokumenty z realizacji – informacja zwrotna od dyrektorów i eksperta / mentora Modelu Wartościowych Szkół	Kierownik WE maj 2022 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

5	Organizowanie spotkań monitorujących	Spotkanie online	WE/ mentor wartości uprawniony do wdrażania I etapu Modelu Wartościowych Szkół	styczeń 2022 kwiecień 2022 r.	Omówienie bieżące realizowanych działań	Budżet gminy	2	Liczba spotkań monitorujących	Notatki ze spotkań	Kierownik WE styczeń 2022 r. kwiecień 2022 r.
6	Ocena efektów na poziomie szkół w formie warsztatu	warsztat podsumowujący – ewaluacyjny wdrażanie I etapu Modelu Wartościowych Szkół	dyrektorzy szkół objętych wspomaganie/mentor wartości uprawniony do wdrażania I etapu Modelu Wartościowych Szkół	Do końca maja 2022 r.	Sprawozdanie z wdrożenia procesowego wspomaganie	Budżet gminy	3	Liczba raportów	Sprawozdania	Kierownik WE maj 2022 r.
7	Zorganizowanie spotkania wymiany doświadczeń po 2-gim roku wdrażania Gminnego Planu	spotkanie podsumowujące	Kierownik WE	Czerwiec 2022 r.	Wyprowadzenie wniosków i rekomendacji Podjęcie decyzji o wdrażaniu II i III etapu Modelu Wartościowych Szkół	Budżet Gminy	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Kierownik WE czerwiec 2022 r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

8	Udział w konferencji Wartościowych Szkół steciącej szkoły, które wdrożyły Model Wartościowych Szkół	Konferencja	Kierownik WE	Sierpień 2022 r.	Wymiana doświadczeń, uzyskanie certyfikatu wdrożenia 1 etapu Modelu	Budżet gminy	co najmniej 12	Liczba osób uczestniczących w konferencji	Relacja z konferencji umieszczona na stronie Gminy i szkół	Kierownik WE czerwiec 2022 r.
---	---	-------------	--------------	------------------	---	--------------	----------------	---	--	-------------------------------



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

